



LES CONSONNES DOUBLES

Guide pour ne plus faire d'erreurs sur le doublement des consonnes

Progresser en orthographe
progresser-en-orthographe.com

Awa Capelle,
votre prof de français en ligne

A lire – Important

Le simple fait de lire le présent livre vous donne le droit de l'offrir en cadeau à qui vous souhaitez.

Vous êtes autorisé à offrir ce produit à un proche, sur votre blog, sur votre site web, à votre liste de diffusion, à l'intégrer dans des packages et à l'offrir en bonus avec des produits.

Vous n'êtes PAS autorisé à vendre ce produit.

Vous n'êtes PAS autorisé à modifier le contenu de ce produit (texte, images, et liens présents dans ce produit).

Si vous souhaitez offrir ce produit, vous devez respecter ces conditions :

- Respecter le Copyright et les droits d'auteur ;
- L'offrir en version électronique uniquement ;
- Toujours citer l'auteur de cet e-book (Awa CAPELLE), et un lien vers <https://progresser-en-orthographe.com> ;
- Ne pas faire de SPAM (le spam est un courrier commercial non sollicité, adressé à des gens qui ne vous connaissent pas) ;
- Ne pas inclure ce produit dans un quelconque système illégal ou contraire aux bonnes mœurs, par exemple une chaîne d'argent (système pyramidal).

Sommaire

- Pourquoi ce guide ?p4
- Qui suis-je ?p4
- En début de mot
 - Généralement, on doublep5
 - Généralement, on ne double pasp7
 - Ça dépendp8
- En fin de mot
 - On doublep9
 - On ne double pasp10
- Les adverbes en ...mmentp11
- Appeler et jeterp12
- Les familles de mots irrégulièresp13
- On récapitule !p14
- Tableau récapitulatif p15
- Exercicesp16
- Correction des exercicesp17
- C'est terminé !p18

Pourquoi ce guide ?

Si vous avez téléchargé ce guide, c'est que vous connaissez le blog <https://progresser-en-orthographe.com>. Il s'agit d'un blog que j'ai créé en octobre 2022 et dans lequel j'écris régulièrement des articles pour vous aider à déjouer les pièges de la langue française grâce, entre autres, à des méthodes tirées de la neuropédagogie. J'essaye de vous apporter un contenu complet, de qualité et avec bienveillance.

Mon blog <https://progresser-en-orthographe.com> s'adresse à tous ceux qui veulent progresser en orthographe. Que ce soit pour vos études, pour votre vie professionnelle, parce que le français n'est pas votre langue maternelle ou pour toute autre raison, ce blog est fait pour vous. Mon but est simple : je veux vous montrer que l'orthographe française peut s'acquérir sans douleur et même avec plaisir ! Je veux que vous voyiez vos progrès et que vous repreniez confiance !

J'ai décidé de vous offrir ce guide car les consonnes doubles font partie des sujets les plus épineux de la langue française. On ne sait jamais si dans tel ou tel mot il faut mettre deux « m », deux « p », etc. Pourtant, il existe des règles et des astuces que je vais vous expliquer. De plus, j'ai pris le parti - et je l'assume ! - de rendre mes explications simples et accessibles : quelle est l'utilité de vous encombrer l'esprit d'exceptions concernant des mots rares que vous n'utiliserez jamais ?

Qui suis-je ?

Mais au fait ! Je ne me suis pas présentée !

Je m'appelle Awa Capelle, je suis professeure certifiée de lettres et j'enseigne depuis 2003. La langue française me passionne, je trouve qu'elle est d'une richesse incroyable et je m'évertue tous les jours à la faire aimer à mes élèves en leur expliquant les choses simplement. En mars 2018, pour m'amuser - si, si, je vous assure ! - j'ai passé la [Certification Voltaire](#) et j'ai obtenu le niveau expert avec un score de 964 points sur 1000.



Maintenant que je vous ai tout dit, attaquons-nous à ces consonnes doubles !

En début de mot

Le doublement ou le non-doublement de consonnes en début de mots vient la plupart du temps de l'origine latine de ces mots. **Rassurez-vous, même si vous n'avez pas fait latin au collège, cela ne va pas vous empêcher de les écrire correctement.**

Généralement, on double :

- **acc...** : on double le c – Par exemple : **accepter, accord, accrocher, accueillir...**

Il existe quelques exceptions, retenir les plus utilisées au quotidien : **académie, acarien, acompte.**

- **aff...** : on double le f – Par exemple : **affaire, affronter, affranchir...**

Il existe 2 exceptions : **Afrique et africain.**

- **app...** : on double le p – Par exemple : **apporter, appeler, apprécier,**

applaudir...

Il existe quelques exceptions, retenir les plus utilisées au quotidien : **apercevoir, apaiser, aplatir, s'apitoyer, apéritif.**

- **att...** : on double le t – Par exemple : **attacher, attendre, attaquer, attribuer...**

Il existe quelques exceptions, retenir les plus utilisées au quotidien : **atelier, atmosphère, atroce, athlète, atout.**

▪ **coll... / comm... / corr...** : on double la consonne quand ces préfixes signifient « **avec** » - Par exemple : **coll**aborateur, **comm**ander, **corr**éler...

▪ **eff...** : on double toujours le f – Par exemple : **eff**icace, **eff**acer, **eff**et...

▪ **ill... / imm... / inn... / irr...** : on double la consonne quand ces préfixes ont une valeur de **négation** – Par exemple : **ill**isible (= qui n'est **pas** lisible), **inn**ombrable (= que l'on ne peut **pas** dénombrer), **irr**éel (= qui n'est **pas** réel).

Généralement, on ne double pas :

- **ab** . . . : on ne double jamais le b – Par exemple : **ab**attre, **ab**ominable, **ab**aissier...

Il n'y a qu'une exception : **abbé**.

- **ad** . . . : on ne double pas le d – Par exemple : **ad**oucir, **ad**olescence, **ad**venir...

Il existe quelques exceptions : **addiction**, **addition** (et tous les mots de la même famille : additionner, additionnel, additif...).

- **ag** . . . : on ne double pas le g – Par exemple : **ag**ir, **ag**randir, **ag**ression...

Il existe trois exceptions : **agglomérer**, **agglutiner** et **aggraver** (et les mots de leurs familles : agglomération, agglutination, aggravation).

- **am** . . . : on ne double jamais le m – Par exemple : **am**ical, **am**oureux,

ameublement...

Il n'y a qu'une exception : **ammoniac**.

- **an** . . . : on ne double pas le n – Par exemple : **an**imer, **an**onyme, **an**ormal...

Il existe quelques exceptions, retenir les plus utilisées au quotidien : **année**, **anniversaire**, **annexe**, **annoncer**, **annoter**, **annuler**.

Ça dépend... :

- **al . . .** : la consonne est souvent doublée – Par exemple : alléger, allumer, alliance...

Mais on écrit : **aligner, alourdir, alarme**...

- **ar . . .** : - on ne double pas le r quand il est suivi d'une **consonne** – Par exemple :

armée...

- on double le r quand il est suivi d'une **voyelle** – Par exemple : arrêter, arrière, arranger...

Il existe quelques exceptions : **arabe, araser, aride, arôme**...

En fin de mot

La bonne nouvelle, c'est qu'en fin de mots, les règles sont plus simples qu'en début de mot et il y a beaucoup moins d'exceptions.

On double :

- ...nnaire / ...nnée / ...nner /
...nnier / ...nnière : on double le n – Par exemple :

millionnaire, maisonnée, marmonner, cordonnier, bannière...

- ...onn : on double le n – Par exemple : sonner, claironner, actionner,
abandonner...

Il existe quelques exceptions : **détoner, s'époumoner, ramoner.**

- ...onnel : on double le n – Par exemple : professionnel, personnel,
passionnel...

Il n'existe qu'une exception : **colonel.**

- ...ette / ...elle / ...ienne /
...onne / ...otte : on double la consonne des suffixes

féminins – Par exemple : fillette, personnelle, ancienne, bretonne, sottte.

Il existe 6 exceptions : **préfète, complète, concrète, discrète, secrète, idiote.**

On ne double pas :

...onal : on ne double pas le n – Par exemple : national, régional...

Il n'y a qu'une exception : **confessionnal**.

Les adverbes en ...mment

On classe dans la catégorie des adverbes tous les mots qui se terminent par « **ment** » et qui signifient « **de manière** ... ». Par exemple : courageusement = **de manière** courageuse / patiemment = **de manière** patiente.

Comme vous le voyez dans ces deux exemples, ces mots s'écrivent parfois avec **-m**, parfois avec **-mm**. Comment savoir quelle écriture choisir ?

En fait, la règle est très simple : prononcez le mot **à voix haute**.

- ✓ Si vous **prononcez** [**a**ment] comme dans : évidem**mm**ent, mécham**mm**ent, patiem**mm**ent, élégam**mm**ent... → écrivez **mm** (doublez le m) – *Le fait qu'il y ait un « e » ou un « a » avant les mm est une autre question qui n'est pas l'objet de ce guide. Rendez-vous sur le blog [progresser-en-orthographe.com](https://www.progresser-en-orthographe.com) pour ce sujet spécifique.*
- ✓ Si vous **ne prononcez pas** [ament] comme dans : gentiment, aisément, courageusement, dignement... → écrivez **m** (ne doublez pas le m).

Appeler et jeter

Pour écrire ces deux verbes correctement, prononcez tout simplement le mot à **voix haute** :

- ✓ Si la lettre avant le « l » ou le « t » se prononce [è] comme dans : j'appelle, tu jettes...
→ écrivez **ll** ou **tt** (doublez la consonne).
- ✓ Si la lettre avant le « l » ou le « t » se prononce [e] comme dans : nous appelons, vous jetez... → écrivez **l** ou **t** (ne doublez pas la consonne).

Qu'en est-il des autres verbes en eler et eter ? La réforme de l'orthographe de 1990 nous a grandement simplifié les choses, alors profitons-en !

La règle est simple : à part pour « appeler » et « jeter », tous les autres verbes en « eler » ou « eter » prennent **un accent grave quand on prononce [è]** et **pas d'accent quand on prononce [e]**. La consonne n'est donc jamais doublée.

Accent grave è	Pas d'accent e
Je gèle, tu achètes, il démantèle...	Nous congelons, vous épelez...

Les familles de mots irrégulières

La langue française, vous le savez, est pleine de cas particuliers qui nous donnent du fil à retordre...

Voici une liste de **familles irrégulières** :

- **NOM** : on écrit **nommer**, **renommée** MAIS **nomination**, **nominal**...
- **HONNEUR** : on écrit **honnête**, **déshonneur**, **malhonnête** MAIS **honorer**, **déshonorant**, **honoraires**...
- **DON** : on écrit **pardonner** MAIS **donation**
- **SON** : on écrit **sonnette** MAIS **sonore**

En 1990, l'orthographe a été réformée et simplifiée pour certains mots. On a donc le droit d'écrire :

- **Combatif / combattif**
- **Boursouflé / boursoufflé**
- **Chariot / charriot**

On récapitule !

Voilà, nous avons vu ensemble l'essentiel. Il reste bien sûr des cas particuliers, mais avec ce guide, vous êtes suffisamment armé pour corriger un grand nombre d'erreurs.

Même si j'ai tenté de simplifier au mieux les règles, j'ai conscience qu'il y a beaucoup de choses à retenir. C'est pourquoi je vous propose en page suivante une synthèse que vous pouvez imprimer et garder sur votre bureau (et pour avoir le détail, enregistrez sur votre ordinateur ce guide pour vous y référer en cas de besoin).

Les consonnes doubles

Tableau récapitulatif

	Généralement, on double (sauf exceptions)	Généralement, on ne double pas (sauf exceptions)
DÉBUT DE MOT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acc... → accrocher (académie, acompte) ▪ Aff... → affaire (Afrique, africain) ▪ App... → apporter (apercevoir, aplatir) ▪ Att... → attendre (atelier, atout) ▪ Coll... → collègue ▪ Comm... → communiquer ▪ Corr... → correspondre ▪ Eff... → efficace ▪ Ill... → illégal ▪ Imm... → immoral ▪ Inn... → innombrable ▪ Irr... → irresponsable ▪ Arr + voyelle → arrêter 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ab... → abandonner (abbé) ▪ Ad... → adoucir (addiction, addition) ▪ Ag... → agir (agglomération, aggraver) ▪ Am... → amener (ammoniac) ▪ An... → anormal (année, annoncer, annuler) ▪ Ar + consonne → armée
FIN DE MOT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...naire → visionnaire ▪ ...née → maisonnée ▪ ...ner → marmonner ▪ ...nier → cordonnier ▪ ...nière → bannière ▪ ...onn → sonner (détoner, s'époumoner) ▪ ...onnel → professionnel (colonel) ▪ ...ette → sonnette (discrète, préfète) ▪ ...elle → personnelle ▪ ...ienne → mienne ▪ ...onne → bretonne ▪ ...mment → méchamment (son [ament]) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...onal → national (confessionnal) ▪ ...ment → courageusement (son [ement])

Exercices

C'est en vous exerçant, en manipulant les mots, que vous parviendrez à intégrer les règles d'orthographe. Alors, c'est parti pour quelques exercices !

Avant de faire les exercices 1 et 2, prenez le temps de relire les pages 5 à 8.

1) Doublez si besoin les consonnes dans les mots suivants :

Ap...laudir – ad...itif – ag...ressivité – am...incir – ar...anger – Af...rique – at...ente – an...onyme – ir...éalisable – ac...rochage.

2) Trouvez les erreurs d'orthographe dans les textes suivants :

- Dans cette affaire de plus la haute importance, nous devons agir ensemble. Nous devons conserver les relations amicales qui nous lient, l'agressivité n'a pas sa place, nous ne sommes pas là pour nous affronter !
- Je suis allé en Afrique et j'ai visité Dakar et son agglomération. C'est un endroit très animé. Cette ville n'a cessé de s'agrandir au fil des années. On y trouve d'innombrables bâtiments et l'on aperçoit la mer.
- Le chanteur est acclamé, les spectateurs n'arrêtent pas de l'applaudir. Tous ses fans s'agglutinent au bord de la scène pour s'approcher de lui.

Avant de faire les exercices 3 et 4, prenez le temps de relire les pages 9 et 10.

3) Doublez si besoin les consonnes dans les mots suivants :

Marron...ier – clairon...er – déton...er – intention...el – profession...el – poulet...e – idiot...e - complèt...e – diagon...ale – anticonstitution...el.

4) Trouvez les erreurs d'orthographe dans les textes suivants :

- Le colonel épousera la préfette qui est une femme plutôt discrète. Leur union ne sera plus secrette.
- Il faut savoir séparer sa vie personnelle et sa vie professionnelle. Ne laissez pas votre patronne faire sonner votre téléphone le dimanche dans toute la maisonée.
- Cette fillete est sote et complètement idiote !

Avant de faire l'exercice 5, prenez le temps de relire la page 11.

5) Dans cette liste, un mot est mal orthographié, trouvez lequel et corrigez-le :

Etonnamment, religieusement, résolument, rapidement, savamment, délicatement, brutalement.

Et pour terminer, je vous propose une dictée ! Prenez le temps de relire plusieurs fois la totalité du guide avant de la faire.

6) Cliquez sur le lien pour accéder à l'audio de la dictée.

<https://1drv.ms/u/s!AssXWqSUiLLnggZTTuRMWwj3E492pA?e=LKKm62>

Correction des exercices

1) Doublez si besoin les consonnes dans les mots suivants :

Applaudir – additif – agressivité – amincir – arranger – Afrique – attente – anonyme – irréalisable – accrochage.

2) Trouvez les erreurs d'orthographe dans les textes suivants :

- Dans cette affaire de plus la haute importance, nous devons agir ensemble. Nous devons conserver les relations **amicales** qui nous lient, **l'agressivité** n'a pas sa place, nous ne sommes pas là pour nous **affronter** !
- Je suis allé en Afrique et j'ai visité Dakar et son **agglomération**. C'est un endroit très **animé**. Cette ville n'a cessé de s'agrandir au fil des années. On y trouve d'innombrables bâtiments et l'on **aperçoit** la mer.
- Le chanteur est **acclamé**, les spectateurs n'arrêtent pas de l'applaudir. Tous ses fans **s'agglutinent** au bord de la scène pour **s'approcher** de lui.

3) Doublez si besoin les consonnes dans les mots suivants :

Marronnier – claironner – détoner – intentionnel – professionnel – poulette – idiotie – complète – diagonale – anticonstitutionnel.

4) Trouvez les erreurs d'orthographe dans les textes suivants :

- Le colonel épousera la **préfète** qui est une femme plutôt discrète. Leur union ne sera plus **secrète**.
- Il faut savoir séparer sa vie **personnelle** et sa vie **professionnelle**. Ne laissez pas votre patronne faire sonner votre téléphone le dimanche dans toute la **maisonnée**.
- Cette **fillette** est **sotte** et complètement **idiote** !

5) Dans cette liste, un mot est mal orthographié, trouvez lequel et corrigez-le :

Savamment

6) Dictée.

Affaire, additif, adoucir, académie, aplatir, attacher, atroce, anonyme, annoter, illisible, emmener, succéder, millionnaire, doucement, brillamment, nommer, national, professionnel, inquiète, nomination.

C'est terminé !

Vous venez de lire le guide sur l'orthographe des consonnes doubles et je vous en félicite car cela montre à quel point vous êtes motivé pour progresser en orthographe.



Je vous propose de poursuivre votre chemin avec moi. Avec le blog [Progresser en orthographe](#), je deviens votre professeure de français en ligne. N'hésitez pas à vous abonner à ma page [Facebook](#).

Si vous avez reçu ce guide, c'est que vous êtes abonné à ma newsletter dans laquelle je partage avec vous des tas d'astuces et d'anecdotes sur l'orthographe.

Pour terminer, vous savez que vous pouvez m'écrire en utilisant le [formulaire de contact sur le blog](#). Je réponds toujours aux messages qui me sont envoyés.

Je vous dis à très bientôt !

Awa, votre prof de français en ligne.