

LEXIQUE



Comment les mots sont-ils formés ?

#### A lire - Important

Le simple fait de lire le présent livre vous donne le droit de l'offrir en cadeau à qui vous souhaitez.

Vous êtes autorisé à offrir ce produit à un proche, sur votre blog, sur votre site web, à votre liste de diffusion, à l'intégrer dans des packages et à l'offrir en bonus avec des produits.

Vous n'êtes PAS autorisé à vendre ce produit.

Vous n'êtes PAS autorisé à modifier le contenu de ce produit (texte, images, et liens présents dans ce produit).

Si vous souhaitez offrir ce produit, vous devez respecter ces conditions :

- Respecter le Copyright et les droits d'auteur ;
- L'offrir en version électronique uniquement ;
- Toujours citer l'auteur de cet e-book (Awa CAPELLE), et un lien vers <a href="https://progresser-en-orthographe.com">https://progresser-en-orthographe.com</a>;
- Ne pas faire de SPAM (le spam est un courrier commercial non sollicité, adressé à des gens qui ne vous connaissent pas);
- Ne pas inclure ce produit dans un quelconque système illégal ou contraire aux bonnes mœurs, par exemple une chaîne d'argent (système pyramidal).

#### « L'impossible recule toujours quand on marche vers lui. » Antoine de Saint-Exupéry

#### **Sommaire**

•	Pourquoi ce guide ?	p4
•	Qui suis-je ?	p4
•	3 catégories de mots	p5
•	Les mots simples	p6
•	Les mots construits par dérivation	p7
•	Exercice 1	p8
•	Correction de l'exercice 1	p9
•	Les préfixes	p10
•	Les suffixes	p11
•	Les familles de mots	.p12
•	Exercices 2 et 3	.p13
•	Correction des exercices 2 et 3	.p14
•	Les mots construits par composition	p15
•	La composition populaire	p16
•	La composition savante	p17
•	Exercices 4 et 5	p19
•	Correction des exercices 4 et 5	.p20
	C'est terminé l	n21

### Pourquoi ce guide?

Si vous avez téléchargé ce guide, c'est que vous connaissez le blog https://progresser-en-orthographe.com. Il s'agit d'un blog que j'ai créé en octobre 2022 et dans lequel j'écris régulièrement des articles pour vous aider à progresser en français et réussir vos épreuves de concours ou d'examens Je fais de mon mieux pour vous apporter un contenu complet, de qualité et avec bienveillance. Mon but est simple : je veux que vous réussissiez vos épreuves de français et même plus, je veux vous montrer que l'on peut progresser en français sans douleur et même avec plaisir! J'ai décidé de vous offrir ce guide car la formation des mots fait partie de nombreuses épreuves de français (je pense en particulier au CRPE, mais

pas uniquement). A la fin de ce quide, j'espère que tout sera clair pour vous!

# Qui suis-je?

Mais au fait! Je ne me suis pas présentée!



Je m'appelle Awa Capelle, je suis professeure certifiée de lettres et j'enseigne depuis 2003 (en collège et lycée) J'ai été membre de nombreux jurys d'examens (brevet, baccalauréat général, CRPE). La langue française me passionne, je trouve qu'elle est d'une richesse incroyable et je m'évertue tous les jours à la faire aimer à mes élèves en leur expliquant les choses simplement. En mars 2018, j'ai passé la Certification Voltaire et j'ai obtenu le niveau expert avec un score de 964 points sur 1000.

Maintenant que je vous ai tout dit, attaquons-nous à la formation des mots!

# 3 catégories de mots

En français, il existe 3 catégories de mots : les mots **simples**, les mots construits par **dérivation** et les mots construits par **composition**.



# Les mots simples

Ils sont constitués d'un radical qu'on ne peut pas décomposer : fleur, herbe, chien, stylo...

# Les mots construits par dérivation



Ils sont formés de plusieurs éléments : préfixe – radical – suffixe : désherber, insensé, coéquipier...

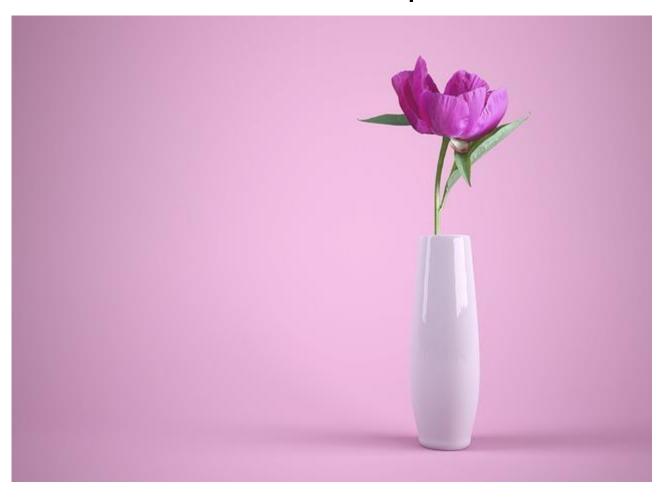


# Les mots construits par composition

lls sont formés par association de deux mots ou éléments : chou-fleur, portefeuille, arachnophobie

Voyons maintenant chaque catégorie les unes après les autres.

# Les mots simples

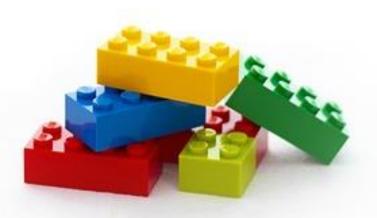


Ces mots ne peuvent pas être décomposés. Ils peuvent servir de radical pour des mots dérivés (voir page suivante).

Voici plusieurs exemples de mots simples :

- Fruits
- Stylo
- Chat
- Danse
- Fleur Etc.

## Les mots construits par dérivation



Je n'ai pas choisi au hasard cette image de briques. Les mots construits par **dérivation** fonctionnent de la même manière !

Sur une base que l'on nomme **RADICAL**, peuvent s'ajouter 2 petites briques que l'on appelle **PREFIXE** et **SUFFIXE**.

### Mot construit par dérivation

# Préfixe

# Radical

Suffixe

C'est un petit "bout" de mot (qu'on appelle *morphème* \* qui se place devant le radical et qui sert à modifier son sens.

C'est un mot simple, il porte le sens fondamental du mot cest un petit bout de mot (qu'on appelle *morphème*) qui se place derrière le radical et qui sert à modifier la nature du mot ou son sens.

\*Un morphème est la plus petite unité significative d'une langue, on ne peut pas le découper en unité plus petite.

#### **Exercice 1**

Avant d'approfondir les notions de PREFIXE et SUFFIXE, je vous propose un petit exercice :

Identifiez dans les mots suivants les radicaux, les préfixes et les suffixes (attention, il n'y a pas nécessairement les 3 dans tous les mots!).

- Découragement
- Insupportable
- Redonner
- Coiffeur
- Préhistoire
- Refloraison

Rendez-vous en page suivante pour les réponses!



https://www.progresser-en-orthographe.com

#### Correction de l'exercice 1

Les préfixes sont en jaune, les radicaux en vert et les suffixes en bleu.

- Découragement
- Insupportable
- Redonner
- Coiffeur
- Préhistoire
- Refloraison



Maintenant que vous savez identifier un préfixe, un radical et un suffixe, nous pouvons passer à la suite!

# Les préfixes

#### Voici quelques préfixes :

Préfixes	Sens	Exemples
a-	Négation	Amoral, averbal
a-	Vers	Abaisser, allonger
co-	Avec	Coéquipier, cofondateur
dé-/dis-	Négation, séparation	Défaire, disjoindre
dé-	Intensité	Démultiplier, dépasser
é-	Négation	Édenter, égarer
en- / em-	Dans, sur, entrer dans un état	Enterrer, empailler
in-/im-	Négation	Inavoué, impossible
mé-/més-	Négation, péjoratif	Médire, mésentente
pré-	Avant	Préhistoire, préétablir
re- / ré- / r-	Répétition	Refaire, répéter
re- / ré- / r-	Renforcement	Ressentir, réclamer

## Les suffixes

#### Quelques suffixes permettant de former des noms :

Suffixes	Sens	Exemples
-(a)tion	Résultat d'une action	Punition, illumination
-eur / -euse	Qualité, agent, objet	Grandeur, coiffeur, agrafeuse
-ier / -ière	Métier, récipient, plante	Greffière, soupière, pommier
-oir / -oire	Objet, lieu	Arrosoir, patinoire
-ure	Résultat d'une action, ensemble	Brûlure, chevelure

#### Quelques suffixes permettant de former des adjectifs :

Suffixes	Sens	Exemples
-able / -ible	Possible	Capable, éligible
-âtre	Approximation avec une connotation péjorative	Verdâtre, douceâtre
-eux / -euse	Qui a la qualité de	Peureux, paresseuse
-ien / -ienne	Qui vient de	Terrien, microbienne
-oire	Qui fait l'action de	Diffamatoire, méritoire

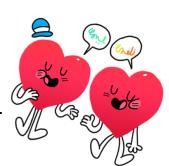
#### Les familles de mots



Les mots de la même famille possèdent un radical commun auquel s'ajoutent des préfixes et/ou des suffixes. Ce sont des mots qui se ressemblent, tout comme vous qui ressemblez peut-être à votre mère ou à votre frère : vous avez peut-être les mêmes yeux, en revanche, vous n'avez pas du tout la même bouche. Pour les mots, c'est la même chose, ils ont une caractéristique identique (le radical) et des choses qui leur sont propres (le préfixe, le suffixe).

Voici comme exemple les mots de la famille d'amour :

Amoureux, amoureuse, amoureusement, désamour...

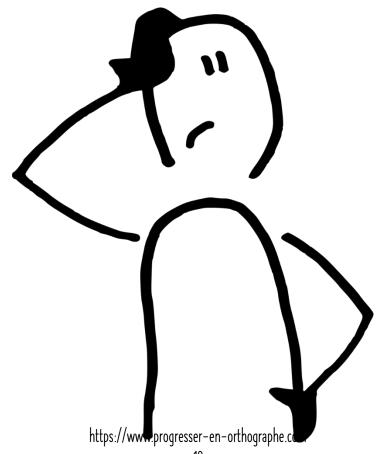


### Exercices 2 et 3

Maintenant que nous avons vu les notions de PREFIXE et SUFFIXE, je vous propose deux petits exercices :

- 1) Analysez la formation des mots suivants : « impensable » et « décolleuse ».
- 2) Donnez des mots de la même famille que « fête »

Rendez-vous en page suivante pour les réponses !



#### Correction des exercices 2 et 3

1) Le mot « impensable » est construit par dérivation. Il est formé du radical « pens », du verbe « penser », auquel sont ajoutés le préfixe « im », qui apporte la négation et du suffixe « able » qui signifie « possible » et qui place le mot dans la catégorie des adjectifs. Ainsi, le mot « impensable » signifie : qui ne peut pas être pensé.

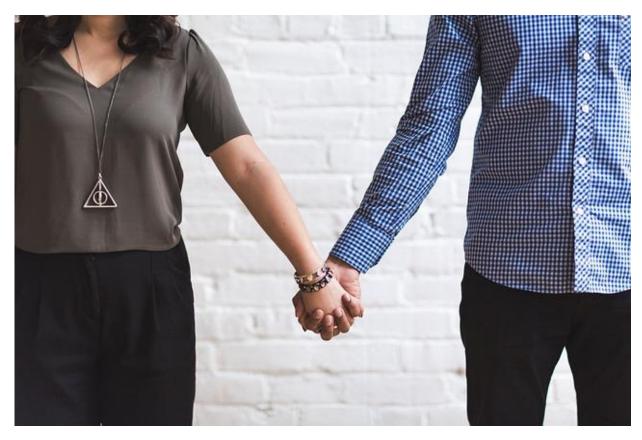
Le mot « décolleuse » est construit par dérivation. Il est formé du radical « coll », du nom « colle », auquel sont ajoutés le préfixe « dé » qui signifie « enlever » et du suffixe « euse » que l'on utilise dans le sens de « qualité, objet » et qui place le mot dans la catégorie des noms. Ainsi, une « décolleuse » est un objet qui enlève la colle.

2) Voici des mots de la même famille que « fête » : festif, fêtard, festivité, festival...

Nous pouvons désormais nous pencher sur les mots construits par composition !



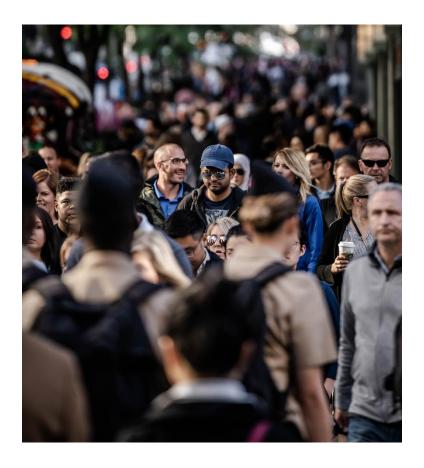
## Les mots construits par composition



Un mot composé est fait de l'association entre deux (ou plusieurs) radicaux pour en faire une seule unité de sens, comme un couple, finalement!

On distingue 2 types de compositions : la **composition populaire** et la **composition savante**.

### La composition populaire



#### La composition populaire associe deux mots qui existent seuls.

Par exemple, le mot « pomme-de-terre » est construit par composition populaire : le mot « pomme » existe, le mot « terre » aussi et l'association des deux forme un nouveau mot.

Il en est de même pour « grain de beauté », « vinaigre » (vin + aigre), machine à laver, surhomme, pourboire...

### La composition savante



La composition savante associe deux radicaux, latins ou grecs, qui n'existent pas seuls dans la langue française.

Par exemple, le mot « biographie » est composé des mots **grecs** « bio » qui signifie « la vie » et « graphie » qui signifie « l'écriture ». « Biographie » signifie donc « écriture de la vie ».

#### Quelques radicaux latins

Eléments latins	Sens	Exemples
Agri-	Terre	Agriculture, agricole
Aqua-	Eau	Aquarium, aquaculture
Carn-	Viande, chair	Carnivore, incarner
Omni-	Tout	Omnivore, omniscient
-cide	Qui tue	Suicide, fratricide
-culture	Action de cultiver	Agriculture, aquaculture
-pède	Pied	Bipède, quadripède
-vore	Qui mange	Omnivore, carnivore

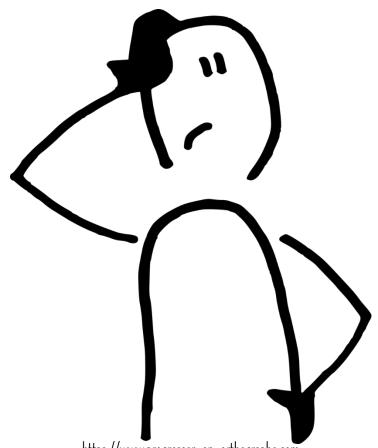
#### Quelques radicaux grecs

Eléments grecs	Sens	Exemples
Aéro-	Air	Aéroport, aéroplane
Anthropo-	Homme	Anthropologue, anthropologie
Biblio-	Livre	Bibliothèque, Bible
Bio-	Vie	Biologie, biographe
Géo-	Terre	Géographie, géomètre
Ortho-	Droit	Orthographe, orthophoniste
graphe-	Ecriture	Biographie, orthographe
-logie	Science, étude	Biologie, dermatologie
-phobe / - phobie	Peur	Claustrophobie, arachnophobie
-thérapie	Soin	Kinésithérapie, psychothérapie

#### Exercices 4 et 5

Maintenant que nous avons vu la notion de composition, je vous propose de finir avec deux derniers exercices :

- 1) Analysez la formation des mots suivants : « géologie » et « aquaphobe ».
- 2) Donnez des mots formés par composition savante sur le radical phobie.



https://www.progresser-en-orthographe.com

#### Correction des exercices 4 et 5

1) Le mot « géologie » est construit par composition savante. Il est formé du grec « géo » qui signifie « la terre » et du grec « logie » qui signifie « la science, l'étude ». La « géologie » est donc l'étude de la terre.

Le mot « aquaphobe » est construit par composition savante. Il est formé du latin « aqua » qui signifie « l'eau » et du grec « phobe » qui signifie « la peur ». « Aquaphobe » désigne donc la peur de l'eau.

- 2) Voici plusieurs mots formés par composition savante sur le radical phobie (cette liste n'est pas exhaustive, vous en avez probablement trouvé d'autres) :
  - Claustrophobie (peur d'être enfermé)
  - Agoraphobie (peur des lieux publics)
  - Arachnophobie (peur des araignées)
  - Hydrophobie (peur de l'eau, on l'utilise surtout pour : qui ne se mouille pas)
  - Xénophobie (peur des étrangers)



# C'est terminé!

Vous venez de lire le guide sur la formation des mots et je vous en félicite car cela montre à quel point vous êtes motivé pour progresser et réussir votre concours ou votre examen!



Je vous propose de poursuivre votre chemin avec moi. Avec le blog <u>Progresser en orthographe</u>, je deviens votre professeure de français en ligne. N'hésitez pas à vous abonner à ma page <u>Facebook</u>, ma page <u>Instagram</u> et à mon compte <u>Télégram</u>.

Si vous avez reçu ce guide, c'est que vous êtes abonné à ma newsletter dans laquelle je partage avec vous des tas d'astuces sur l'orthographe, la grammaire, le français en général.

Je veux être là pour vous, vous pouvez donc m'écrire en utilisant le <u>formulaire de contact sur le blog</u>. Je réponds toujours aux messages qui me sont envoyés.

Pour terminer, je profite du fait que vous soyez là pour vous poser une question : afin que je puisse mieux vous aider sur le blog, pourriez-vous m'envoyer un message pour m'indiquer votre principal problème en français ? N'hésitez pas à me parler de vous et de votre rapport avec le français (vous pouvez me raconter tout cela par le formulaire de contact ou en répondant au mail que je vous ai envoyé pour vous donner ce guide). Merci !

Je vous dis à très bientôt!

Awa, votre prof de français en ligne.